



“Un Cours En Miracles” Leçon n°90

Pour cette révision nous utiliserons les idées suivantes :

1. (79) Que je reconnaisse le problème afin qu'il puisse être résolu.

²Que je me rende compte aujourd'hui que le problème est toujours quelque forme de rancœur que je voudrais chérir. ³Que je comprenne aussi que la solution est toujours un miracle par lequel je laisse la rancœur être remplacée. ⁴Aujourd'hui je voudrais me souvenir de la simplicité du salut en renforçant la leçon selon laquelle il n'y a qu'un problème et qu'une solution. ⁵Le problème est une rancœur; la solution est un miracle. ⁶Et j'invite la solution à venir à moi en pardonnant la rancœur et en accueillant le miracle qui en prend la place.

2. Les applications concrètes de cette idée pourraient prendre les formes suivantes :

²Ceci me présente un problème que je voudrais voir résolu.

³Le miracle derrière cette rancœur le résoudra pour moi.

⁴La réponse à ce problème est le miracle qu'il dissimule.

3. (80) Que je reconnaisse que mes problèmes ont été résolus.

²Je semble avoir des problèmes uniquement parce que je mésuse du temps.

³Je crois que le problème vient d'abord, et que du temps doit passer avant qu'il puisse être résolu. ⁴Je ne vois pas que le problème et la réponse arrivent simultanément. ⁵La raison en est que je ne me rends pas compte encore que Dieu a placé la réponse avec le problème, de façon à ce qu'ils ne puissent être séparés par le temps. ⁶Le Saint-Esprit m'enseignera cela, si je Le laisse. ⁷Et je comprendrai qu'il m'est impossible d'avoir un problème qui n'ait pas déjà été résolu.

4. Voici des formes de l'idée qui seront utiles pour des applications concrètes :

2Je n'ai pas besoin d'attendre pour que ceci soit résolu.

3La réponse à ce problème m'est déjà donnée, si je veux l'accepter.

4Le temps ne peut pas séparer ce problème de sa solution.

